



A quoi ça sert ?

Il s'agit d'une méthode issue de l'éducation populaire où un groupe se répartit la lecture d'un texte, chacun (ou un sous groupe de personnes) lit un passage, en dégage le sens, ses impressions, ses résonances personnelles et partage ensuite avec le groupe.

L'objectif étant de s'approprier collectivement un texte pour créer du savoir commun autour d'une thématique, pouvoir ouvrir un espace de discussion et de débat à ce propos et faire éclore des pistes d'action.



Format

- **Durée :** 2 à 3 heures
- **Participants :** 6 à 20
- **Pour qui :** habitants, associations, collectif citoyens, candidats ou élus intéressés par le sujet de la gestion de l'eau et de la résilience territoriale
- **Lieu :** dans une librairie, médiathèque, salle communale, du calme.
- **Matériel :** un manifeste découpé en plusieurs parties* ; un paper-board et des feuilles, des feutres, des post-it

*Attention aux droits de diffusion, ne pas laisser les participants repartir avec les photocopies ou pages du Manifeste.



DÉROULÉ

1

Accueil et introduction (15')

- Remercier pour la présence de chacun.e, rappeler ce qu'est une session d'arpentage et présenter le Manifeste (date de publication, auteur, titre)
- Faire un tour de table rapide pour que chacun se présente (prénom, ville, à quel titre est présent)
- Présenter le déroulé de la séquence étape par étape (laisser afficher pour que tout le monde puisse suivre où on en est au fur et à mesure).



2

Consigne + répartition des groupes de lecture (45')

- Le Manifeste déjà "découpé" selon la table des matières est divisé selon le nombre de participants (soit chaque personne reçoit une partie, soit des sous-groupes reçoivent une partie - au dessus de 12)
- 35 minutes seront dédiées à la lecture. Les participants disposent de 3 post-it sur lesquels ils vont pouvoir inscrire un mot-clé par post-it qui résume les idées principales retenues dans le passage lu, en précisant le numéro de la page.
- Invitation à se poser la question : comment ce passage me questionne, m'interpelle, m'inspire ?

3

Restitution + construction d'une carte des idées (35')

- Chaque participant, dans l'ordre de lecture, lit ses post-it pour résumer les idées fortes retenues et que qu'iel en a compris.
- Les post-it sont collés au fur et à mesure sur un paper et rassemblés en fonction de leur proximité de sens ou thématique. Des groupes thématiques se forment petit à petit qu'il faudra nommer collectivement. Il s'agit des thèmes principaux.
- Réserver un paper "frigo" dans lequel inscrire les passages ou idées nécessitant d'être éclaircis ou peu compris.



DÉROULÉ (SUITE)

4

Avis et apports - Analyse critique collective (60')

- L'animateur fait une synthèse de la carte des idées
- La partie discussion et analyse peut débuter, il est intéressant d'inviter les participants à situer d'où iels parlent (pratiques, métier, expériences...) pour aider à comprendre leur positionnement, l'exercice étant subjectif.
- **Nouvelles questions :**
 - Est-ce que la découverte collective du Manifeste crée chez les participants un "changement de regard", une nouvelle manière d'envisager le sujet les conduisant à se poser des questions ?
 - Sont-iels en accord avec ce qui est présenté dans le Manifeste ?
 - A quoi ces réflexions peuvent-elles leur servir ? Comment peuvent-elles orienter leurs actions ? Leur donnent-elles envie d'agir ?
 - Peuvent-iels imaginer ce type de projet sur leur territoire ?
- **La posture de l'animateur est importante à ce niveau** : réguler la parole pour que tout le monde puisse s'exprimer, dans un cadre d'écoute et de bienveillance, sans jugement.



5

Clôture (15')

Temps dédié à l'évaluation de la méthode proposée, de ce qui a été vécu lors de l'arpentage :

- Il s'agit de recueillir les impressions, le degré de satisfaction vis-à-vis de l'animation, l'avis de chacun.e sur le Manifeste, les prochains petits pas individuels ou collectifs...
- L'occasion de sonder si certains participants souhaitent à leur tour essaimer l'animation au sein d'autres réseaux
- Donner des pistes d'approfondissement : où se procurer le livre (librairie locale, médiathèque...), site internet, présentation de l'association PUHR et prochains évènements, proposition de signer la tribune du Manifeste, adhésion, don...



Quelques conseils d'animation

- Prévoir l'arpentage de préférence le matin (plus propice à la concentration) sinon en soirée et adapter la durée entre 2 et 2,5 heures.
- Veillez à bien répartir les parties et diminuer celles des personnes rencontrant des difficultés de lecture
- Pensez à prendre le temps d'un retour sur le vécu de l'exercice, pour décompresser de ce temps qui aura été vécu différemment par chacun-e : le dévidoir !
- Il peut être préférable d'avoir un lieu assez accueillant et spacieux pour que chacun puisse s'isoler s'il en a besoin pour lire.
- Ne pas hésiter à animer à plusieurs plutôt que seul.e, répartissez vous les tâches (affichages, accueil, répartition des pages de l'ouvrage, disponibilité pour les groupes de lecture, prise de note, carte des idées...)